

## Hoja informativa sobre el abuso sexual infantil



Para padres, maestros y otras personas que cuidan menores de edad

### ¿En qué consiste el abuso sexual infantil?

El abuso sexual infantil es toda interrelación que haya entre un niño y una persona adulta (u otro niño), en la cual se utiliza al niño con fines de dar estímulo sexual al infractor o a un observador. El abuso sexual incluye el contacto físico y comportamientos en las que no hay contacto. Los comportamientos en las que hay contacto son tocar la vagina, el pene, los senos o las nalgas, contacto de la boca y los genitales, o las relaciones sexuales. Los comportamientos en las que no hay contacto son el voyerismo (intentar ver el cuerpo desnudo de un menor), el exhibicionismo o el exponer a un menor de edad a la pornografía. **Los abusadores con frecuencia no recurren a la fuerza física, pero podrían valerse de juegos, engaños, amenazas u otras formas de coacción para someter a los niños y mantener su silencio.** Esas personas a menudo emplean tácticas de persuasión y manipulación para mantener dominado al menor. Esas tácticas se conocen como “grooming” o acoso sexual de menores y pueden ser comprar regalos o hacer arreglos de actividades especiales, lo cual puede confundir aún más a la víctima.

### ¿De quién se abusa sexualmente?

Niños de todas las edades, razas, origen étnico y nivel económico son vulnerables al abuso sexual. El abuso sexual infantil afecta tanto a hembras como a varones de todo tipo de vecindarios y comunidades, y de países de alrededor del mundo.

### ¿Cómo se puede distinguir si un niño está siendo (o ha sido) abusado sexualmente?

Los niños de los que se ha abusado sexualmente podrían mostrar una variedad de reacciones emocionales y de conducta, muchas de las cuales son características en menores que han sufrido traumas de otro tipo. Entre esas reacciones se encuentran las siguientes:

- Un aumento en las pesadillas u otras dificultades para dormir
- Conducta retraída
- Arrebatos de enojo
- Ansiedad
- Depresión
- No querer que se le deje solo con una persona en particular
- Conocimientos, lenguaje y/o comportamientos sexuales que son inadecuados para su edad

Si bien muchos niños que han sufrido abuso sexual muestran cambios conductuales y emocionales, muchos otros no los muestran. Por consiguiente, es crucial enfocarse no solo en la detección del abuso, sino en la prevención y la comunicación al enseñarles sobre la protección del cuerpo y el establecer límites físicos sanos; también al alentar la comunicación abierta sobre asuntos sexuales.

## ¿Por qué los niños no denuncian el abuso sexual?

Hay muchos motivos por los cuales los menores no revelan que se está abusando sexualmente de ellos, entre ellos se encuentran:

- Amenazas de dañar físicamente (al niño y/o a su familia)
- Temor de ser expulsados del hogar
- Temor de que no se les crea
- Vergüenza o culpa

Si el abusador es una persona por la que el niño o la familia siente cariño, puede que al menor le preocupe meterla en problemas. Además, los niños a menudo creen que el abuso sexual se produjo por culpa de ellos y es posible que no lo revelen por temor a meterse ellos en problemas. En el caso de los niños muy pequeños, puede que estos no tengan los conocimientos del lenguaje para comunicar el abuso, o que tal vez no comprendan que los actos del infractor son de abuso, en particular si el abuso sexual se comete en forma de juego.



**Si un menor revela el abuso, es crucial mantener la calma, escuchar detenidamente y NUNCA culparlo.**

## Lo que se puede hacer si un niño revela que él o ella está siendo (o ha sido) abusado sexualmente

Si un menor revela el abuso, es crucial mantener la calma, escuchar detenidamente y NUNCA culpar al menor. Agradézcale al menor por decírselo y reafirmele su apoyo. Recuerde pedir ayuda de inmediato.

Si tiene conocimiento o sospecha de que un niño está siendo o ha sido abusado sexualmente **llame a la línea directa de Childhelp® National Child Abuse al 1.800.4.A.CHILD (1.800.422.4453)** o bien visite Child Welfare Information Gateway en la página: <http://www.childwelfare.gov/responding>.

**Si necesita ayuda inmediata, llame al 911.**

En muchas comunidades también hay Children's Advocacy Centers (CAC) [Centros de Defensa de Niños] que ofrecen apoyo y servicios coordinados a víctimas de abuso infantil (incluso abuso sexual). Para ver una lista de CAC acreditados, estado por estado, visite el sitio web de National Children's Alliance ([http://www.nca-online.org/pages/page.asp?page\\_id=3999](http://www.nca-online.org/pages/page.asp?page_id=3999)).

## Mitos y realidades sobre el abuso sexual infantil

**Mito:** El abuso sexual infantil es algo que sucede rara vez.

**Realidad:** El abuso sexual infantil no solo sucede rara vez. Estudios retrospectivos indican que **1 de cada 4 niñas y 1 de cada 6 niños ha sufrido alguna forma de abuso sexual antes de los 18 años.**<sup>1</sup> Sin embargo, debido a que el abuso sexual infantil por su naturaleza propia es hermético, muchos de esos casos nunca se reportan.

**Mito:** Es más probable que un desconocido abuse sexualmente de un niño.

**Realidad:** **Los niños son abusados sexualmente con más frecuencia por una persona a la que conocen y en la que confían.** Aproximadamente tres cuartas partes de los casos de abuso sexual infantil que se reportan son cometidos por familiares u otras personas que se consideran parte del “círculo de confianza” de la víctima.<sup>2</sup>

**Mito:** Los menores de edad preescolar no necesitan saber sobre el abuso sexual infantil, y se asustarían si se les educa sobre el tema.

**Realidad:** Hay una cantidad de programas que se ofrecen para enseñar a niños pequeños habilidades sobre la protección del cuerpo y la diferencia que hay entre el contacto que “está bien” y el que “no está bien”. Esos **programas pueden ayudar a los niños a adquirir habilidades de protección fundamentales en una manera que les es de utilidad en vez de atemorizarlos.** Para obtener más información sobre la manera de educar a niños pequeños, véase *Let's talk about taking care of you: An educational book about body safety for young children [Hablemos de cómo cuidarte: Un libro educativo sobre la protección del cuerpo para niños pequeños]*, el cual está disponible en [www.hope4families.com/LetsTalkBookInformation.html](http://www.hope4families.com/LetsTalkBookInformation.html).

**Mito:** Los niños de los que se abusa sexualmente nunca se recuperan.

**Realidad:** Muchos niños son bastante fuertes, y con una combinación eficaz de orientación y apoyo por parte de sus padres y de los cuidadores, **los niños pueden y logran recuperarse de semejantes experiencias.**

**Mito:** Los perpetradores del abuso sexual infantil son siempre adultos.

**Realidad:** Un veintitrés por ciento de los casos reportados de abuso **sexual infantil son cometidos por personas menores de 18 años.**<sup>3</sup> **Aunque se espera un cierto grado de curiosidad y exploración sexual entre menores de aproximadamente la misma edad, si un niño obliga a otro a participar en actividades sexuales semejantes a las de los adultos, la conducta es malsana y abusiva. Tanto el abusador como la víctima pueden beneficiarse si reciben orientación.**

**Mito:** El hecho de hablar sobre el abuso sexual con un menor que ha pasado por una experiencia de ese tipo solamente empeora el asunto.

**Realidad:** Aunque los niños con frecuencia optan por no hablar del abuso, **no hay evidencias de que el alentarlos a que hablen del abuso sexual los hará sentir peor.** Por el contrario, la terapia que se reciba de un profesional de la salud mental puede reducir los problemas físicos, emocionales y sociales de ellos al permitirles procesar sus sentimientos y temores relacionados con el abuso.



## Sugerencias para proteger a los niños del abuso sexual

1. Enseñe a los niños el nombre correcto de las partes privadas del cuerpo.
2. Evite concentrarse exclusivamente en el “hay que cuidarse de los desconocidos”. Tenga en cuenta que la mayoría de los menores son abusados por una persona a la que conocen y en la que confían.
3. Enseñe a los niños sobre la protección del cuerpo y la diferencia que hay entre el contacto que “está bien” y el que “no está bien”.
4. Hágalos saber que tienen derecho a tomar decisiones sobre su cuerpo. Facúltelos para que digan no cuando no quieran que se les toque, incluso de manera no sexual (p. ej.: negarse con buenos modales a recibir abrazos) y negarse a tocar a otras personas.
5. Asegúrese de que sepan que los adultos y otros niños mayores nunca necesitan ayuda con sus partes privadas (p. ej.: para bañarse o para ir al baño).
6. Enseñe a los niños a cuidar de sus propias partes privadas (p. ej.: bañarse, limpiarse después de ir al baño) para que no tengan que recurrir a adultos o a niños mayores para que les ayuden.
7. Eduque a los niños sobre la diferencia que hay entre los buenos secretos (como fiestas sorpresa, las cuales están bien porque no se mantienen por mucho tiempo) y los malos secretos (aquellos que se espera que el niño mantenga por siempre, los cuales no están bien).
8. ¡Confíe en sus instintos! Si le inquieta la idea de dejar a un niño con alguien, no lo deje. Si tiene inquietudes sobre un posible caso de abuso sexual, haga preguntas.



Los niños son abusados sexualmente con más frecuencia por una persona a la que conocen y en la que confían.

## El mejor momento para hablar con su niño sobre el abuso sexual es AHORA.

### Referencias

1. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (2005). *Estudio sobre experiencias adversas de la niñez: Datos y estadísticas*. Atlanta, GA: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Centro Nacional de Prevención y Control de Lesiones. Consultado el 12 de enero de 2009 en: <http://www.cdc.gov/nccdphp/ace/prevalence.htm>
2. Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Administración para los Niños, los Jóvenes y las Familias. (2007). *Maltrato Infantil 2005*. Washington, DC: Oficina de Grabado e Impresión de EE. UU. Consultado el 12 de enero de 2009 en <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm05/cm05.pdf>
3. Snyder, H. N. (2000). Ataques sexuales de niños pequeños según se reportan a las autoridades: Características de la víctima, del incidente y del infractor. *Washington, DC: Departamento de Justicia de EE. UU.; Oficina de Programas de Justicia, Agencia de Estadísticas de Justicia*. Consultado el 12 de enero de 2009 en <http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/pub/pdf/saycrle.pdf>

Este producto fue elaborado por el Comité del Abuso Sexual Infantil de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil, los cuales integran profesionales de la salud mental, jurídicos y de la medicina que cuentan con experiencia en el campo del abuso sexual infantil.

Este proyecto fue financiado por la Administración de Servicios sobre el Abuso de Sustancias y la Salud Mental (SAMHSA), Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU. Las opiniones, políticas y puntos de vista que se expresan son de los autores y no reflejan necesariamente las de SAMHSA o HHS.