



[AÑO 2014]

tleo@fmyv.org

FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS

Boletín informativo orientado hacia la protección de la infancia y adolescencia mediante la promoción del buen trato



¡ BUEN TRATO !

Los niños y niñas que reciben un buen trato de sus familias, maestros, educadores y semejantes se formarán como adultos respetuosos y responsables. Serán la base de una sociedad sana y solidaria. Construyámosla.

SUMARIO



Qué es el buen trato
Pag. 3



Los derechos del niño
Pag. 4



Un chocolate muy especial
Pag. 5



El test del buen trato
Pag. 6



Juega y aprende
Pag. 7



Lee y mira con tus hijos
Pag. 15

Diseño, edición, fotografías y redacción:

Fundación Márgenes y Vínculos.

Francisco Perea, Amparo Gómez, Teresa Simón, Andrés Carrasco, J.M. León Moriche, José Ángel Ponce, Elena Pérez, Rafael Varo.

ESCUELA DE FAMILIA



¿Qué es? Es una herramienta formativa para capacitar a padres y madres a mejorar sus habilidades educativas. En ella, padres y madres comparten un espacio de aprendizaje, reflexión colectiva e intercambio de experiencias.



¿Por qué? Los niños y niñas reciben influencias del mundo que les rodea (familia, escuela, amigos, sociedad, televisión, etc.). Los padres y las madres a veces se encuentran ante situaciones que no controlan, que les desbordan. Por tanto tienen que estar precavidos y capacitados para la búsqueda de soluciones a los problemas y dificultades en su quehacer educativo.



TODOS LOS MIÉRCOLES

DE 16.30 A 18.30 HORAS

Sede de la FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS
C/ ANCHA, 25. LOS BARRIOS, CÁDIZ

PARA MÁS INFORMACIÓN
FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS
Telf: 956 650532- e-mail: csa@fmyv.org
Paseo de la Constitución, 15, 1º
(Antigua biblioteca)



UNA SOCIEDAD SANA TRATA BIEN A LOS NIÑO/AS

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989 es un tratado de derechos humanos que casi todos los países del mundo se han comprometido a defender. Aplicar esos derechos implica que todos los niños del mundo deben recibir un BUEN TRATO. En su casa, en la escuela, en lugares de recreo o esparcimiento, pero princi-

palmente en el ámbito familiar. Ocurre que el modelo de familia cambia y los abuelos están siendo hoy protagonistas en la educación y desarrollo del niño. Los abuelos y las abuelas deben, por tanto, estar sensibilizados y practicar la cultura del BUEN TRATO AL NIÑO o LA NIÑA.

¿QUÉ ES EL BUEN TRATO?

- 1 Es tener **alegría** y disponibilidad para compartir tiempo y actividades con los hijos e hijas, nietos o nietas.
- 2 Es **estar** pendientes de ellos, viéndoles crecer y desarrollarse.
- 3 Es **escucharlos**, permitir que expresen sus emociones y que puedan depositar su confianza en las personas que les rodean.
- 4 Es **facilitar** que el niño se relacione con sus semejantes y ayudarlo a formar su personalidad.

PILARES DEL BUEN TRATO A NIÑOS/AS

- 1 **Reconocer** al niño/a como persona y reconocer sus derechos, lo que implica pensar en su presente, en sus necesidades actuales y nuestros proyectos para su futuro.
- 2 **Respetar** la evolución del niño, las necesidades y responsabilidades que tiene cada etapa de su vida.
- 3 **Empatía:** Es fundamental saber comunicar desde las emociones.
- 4 **Comunicación efectiva:** Crear un estilo de comunicación adecuado en el seno de la familia mediante buenos vínculos afectivos y las experiencias vividas en común.
- 5 **Vinculación afectiva e interacción:** Cuando un adulto interactúa con el niño está compartiendo su tiempo y dándole una serie de aprendizajes y cuando se vincula a él pasa a ser un referente afectivo, una presencia individual e insustituible.
- 6 **Resolución positiva y no violenta de conflictos:** Hay cosas que si aprendiéramos a aceptar cambiarían la primera de las condiciones para resolver un conflicto: nuestra actitud ante él.

DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

1. Deber de respetar a sus semejantes, sin importar su sexo, nivel económico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.
2. Deber de respetar a los padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos los ayudamos a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.
3. Deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.
4. Deber de respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y en casa.
5. Deber de respetarse a ellos mismos. Su cuerpo, pensamiento y sentimientos.
6. Deber de decir siempre la verdad.
7. Deber de respetar y cuidar el medio ambiente.



¡¡ DEFIENDE LOS DERECHOS DE TUS HIJOS/AS !!



DERECHOS A LA SUPERVIVENCIA

- Derecho a la vida, a su supervivencia y desarrollo.
- Derecho a la integridad física y a tener cubiertas las necesidades fundamentales.
- Derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social.
- Derecho al albergue.
- Derecho a la alimentación.
- Derecho a la sanidad.
- Derecho a la Seguridad Social.
- Derecho al bienestar.
- Derecho a la identidad: a un nombre, nacionalidad y a unos vínculos familiares.

DERECHOS AL DESARROLLO

- Derecho a la educación.
- Derecho a la cultura y el ocio.
- Derecho a jugar.
- Derecho a tener su propia vida cultural en caso de pertenecer a una minoría, con su idioma y religión.
- Derecho al acceso a la información adecuada.
- Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
- Derecho a la recuperación y reintegración social en caso de haber sido víctima de algún delito.

DERECHOS A LA PROTECCIÓN

- Derecho a ser protegido de todo tipo de violencia.
- Derecho a la reunificación familiar.
- Derecho a asistencia y cuidado si ha de ser separado de sus padres.
- Derecho a la adopción.
- Derecho a ser protegido del consumo de drogas.
- Derecho a ser protegido del secuestro, venta y trata de niños.
- Derecho a la autosuficiencia y la integración social de los niños mental o físicamente impedidos.

DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

- Derecho a tener un papel activo en la comunidad.
- Derecho a la libertad de expresión.
- Derecho a ser oído sobre los asuntos que afectan a la propia vida.
- Derecho de asociación y reunión con fines pacíficos.

¿ RESPETAS LOS DERECHOS DE TUS HIJOS/AS?

Haz este test y descubre qué derechos de tus hijos/as conoces y respetas

1. **¿Educas o educarías a tus hijos/as de forma diferente según el sexo que tienen?**

- a) Sí, no puede ser igual nunca un niño y una niña.
- b) Solo en algunos aspectos, como la ropa y los juegos.
- c) No, me es indiferente.

2. **¿Es frecuente que en tu casa tu hijo/a oiga expresiones parecidas a esta: Los inmigrantes vienen a quitarte el trabajo a los españoles?**

- a) Sí, realmente es lo que pienso.
- b) Algunas veces, aunque realmente no pensamos de esa manera.
- c) Nunca, no es la educación que queremos transmitir.

3. **¿Le riñas a tu hijo/a cuando no saca la nota o puntuación que tú esperabas?**

- a) Sí, quiero que siempre sea el mejor de su clase.
- b) A veces, cuando pienso que podía haberlo hecho mejor.
- c) Valoro más si ha aprendido y si se ha esforzado que la nota en sí.

4. **¿Fomentas en tu hijo/a que se involucre en actividades relacionadas con la cultura, la comunidad, actividades extraescolares, o el voluntariado?**

- a) No tengo tiempo para llevarlos/as, tengo más cosas que hacer.
- b) Solo aquellas que son obligatorias.
- c) Sí, porque además nosotros también participamos en diferentes actividades.

5. **¿Piensas que tus hijos/as ven en la televisión programas adecuados a su edad?**

- a) Ellos tienen una televisión en su habitación y pueden ver lo que quieran.
- b) En mi casa se ve lo mismo para todo el mundo.
- c) Respetamos mucho los horarios televisivos y cuidamos que el contenido sea el apropiado para ellos/as.

6. **¿Transmites hábitos de vida saludables, como pueden ser la alimentación equilibrada y el ejercicio físico?**

- a) Nadie en casa hace deporte, así que a los niños tampoco les interesa.
- b) Intento que coman de todo, pero no les prohíbo nada en particular.
- c) La dieta en casa es muy variada, les enseñamos hábitos de higiene y todos hacemos algún deporte.

7. **¿Qué tipo de frases usas con más frecuencia al dirigirte a tus hijos/as?**

- a) ¡Estas no son horas de jugar! / ¡Siéntate y no molestes!
- b) ¡No corras que te vas a caer! / Juega un rato a la consola mientras yo hablo por teléfono.
- c) ¡Vamos a jugar todos juntos! / Este fin de semana toca ruta en el campo.

8. **¿Utilizas una escala de valores para transmitirlos a tus hijos/as?**

- a) No creo que sea necesario.
- b) Me conformo con que sean educados/as.
- c) Sí, fomentamos el respeto por uno mismo y por los demás, la constancia, la responsabilidad, entre otros.

SOLUCIONES

MAYORIA DE RESPUESTAS A:

Usted necesita conocer los derechos de sus hijo/as para poder darles una educación apropiada, de la cual dependerá su futuro como personas. Por eso es importante reivindicar la figura del niño como persona, como ser humano, con los mismos derechos, deberes y necesidades que un adulto.

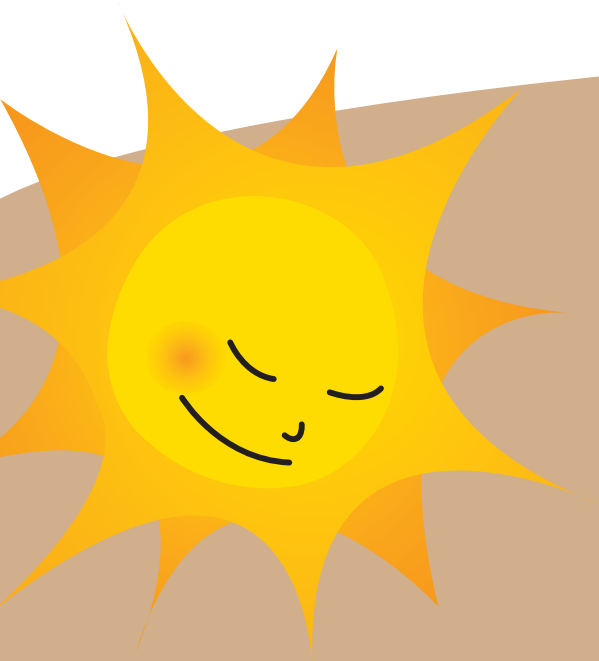
MAYORIA DE RESPUESTAS B:

Usted conoce los derechos de sus hijos/as pero necesita llevarlos a la práctica. El proceso es sencillo, si intentamos darles el lugar que merecen. Los niños se esfuerzan para lograr la aprobación de sus padres en todo lo que hacen. Por eso, las palabras de aliento y de reconocimiento favorecen su autoestima y les permiten seguir avanzando.

MAYORIA DE RESPUESTAS C:

Como padre o madre usted conoce perfectamente los derechos de sus hijos/as y los lleva a la práctica en su vida cotidiana, también fomenta los valores en familia. Ofrece una visión del niño/a como individuo y como miembro de una familia y de una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiadas a su edad y etapa del desarrollo.

Un chocolate muy especial



- "Mami, mami, hoy llegó una niña nueva a la escuela".

- "Que bien cariño... ¿Jugaste con ella?"

- "No mami, le mordí".

- "¿Le mordiste? Pero... ¿Por qué lo hiciste? La niña nueva estará muy triste".

- "Mami, yo quería probarla".

- "¿Probarla?"

- "Sí mami, la niña nueva es de chocolate y otros niños la llamaron negra".

- "¿De chocolate? ¿Negra? ¡Oh! Cariño, ya entiendo. Ven, acércate, siéntate junto a mí, quiero contarte una historia..."

Mira, hace muchos años, en un país muy lejano existía una pequeña aldea en la que sus habitantes vivían muy tristes porque el Sol cada día brillaba tan fuerte que solo les quedaba la noche para poder salir fuera de sus casas. Los niños no podían ir a la escuela, los papás no podían ir al trabajo..."

- "Pero mami, hoy también brillaba el Sol fuerte y fuimos a la escuela..."

- "Tienes razón cariño, pero fíjate, escucha: En aquella aldea además de brillar muy fuerte, el Sol quemaba tanto, que los campos estaban sin flores, los ríos se secaban y si sus rayos tocaban en la piel de los aldeanos les producía unas quemaduras terribles. Entonces un día una niña pequeña como tú le dijo a su mamá:

- "Mami, esta noche buscaré al señor Sol y le pediré por favor que deje de quemar nuestros campos, de secar nuestros ríos y de dañar nuestra piel. Él no me da miedo, la noche me protegerá y yo me cubriré muy bien."

La niña subió muy despacito una gran montaña esperando sin miedo a que el señor Sol apareciera en el horizonte.

- "¡Señor Sol, señor Sol!"

- "¿Quién me despierta tan temprano? Aún no ha amanecido."

La voz del señor Sol era un poco ronca pero la niña no se asustó y continuó llamándole...

- "¡Señor Sol, señor Sol, por favor deje de quemar a mi pueblo!"

Entonces el señor Sol abrió sus brillantes y grandes ojos sorprendiéndose al ver a una niña pequeña envuelta en telas de muchos colores, despertándole tan temprano.

-¿Qué haces aquí pequeña? ¿Por qué llevas esas telas? Apenas puedo verte. ¿No tendrías que estar en la escuela?

El señor Sol le preguntó un poco disgustado. Entonces la niña le explicó con todo detalle el motivo de su visita:



-“Si me quito estas telas, quemarás mi piel clara y me dolerá mucho”.

El Señor Sol se quedó muy pensativo y transcurridos unos minutos que la niña esperó pacientemente le dijo:

-“Eres muy valiente, y tienes un gran corazón porque no solo has venido por ti, así que voy a hacerte un regalo”.

Buscó en un bolsillo de su gran bola radiante y sacó de él unos saquitos que entregó a la niña diciéndole:

-“Mira, dentro de estos saquitos hay unos pequeños escudos mágicos que protegerán tu piel y a todos los habitantes de tu aldea. Tu piel se oscurecerá y estará siempre protegida contra mis fuertes rayos. Para tus campos y tus ríos, mandaré a mis amigas las nubes para que preparen las estaciones de las lluvias y no se olviden de tu aldea”.

La pequeña agradeció al señor Sol todos sus regalos y marchó rápido hacia la aldea. Al día siguiente, todos los habitantes habían puesto ya en su piel los pequeños escudos mágicos que les protegerían de los fuertes rayos solares. Su piel se oscureció. ¡Estaban radiantes! Y la aldea volvió a la normalidad”.

-“Mami, entonces... ¿Mi amiguita viene de un país lejano?”

-“Seguramente cariño, sus abuelitos o sus antepasados vinieron de lugares donde el señor Sol quema mucho y una fina capa de su piel se oscurece para protegerles. Por eso tú pensaste que tu amiguita era de chocolate”.

-“Gracias mami, mañana le daré muchos besitos a mi nueva amiga, le pediré perdón y jugaremos juntas. ¿Sabes mami? Su cara estaba radiante”.

FIN

¡¡ JUEGA Y APRENDE CON TUS HIJOS/AS !!

Fotocopia ésta y las tres hojas siguientes y recorta las fichas por las líneas de puntos, de forma que salgan 10 fichas de dibujos y 10 de textos.

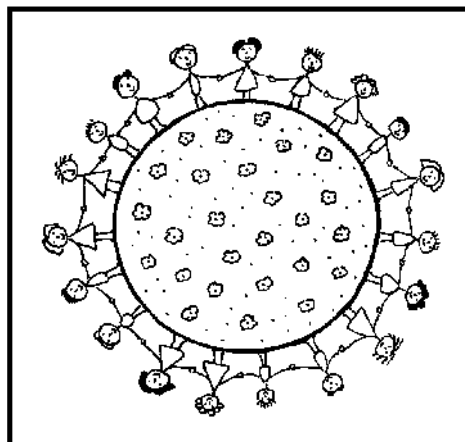
Si queréis jugar con las fichas trampa, recorta también las fichas fotocopiadas de la página 11.

Si os apetece, podéis colorearlas y plastificarlas todas.

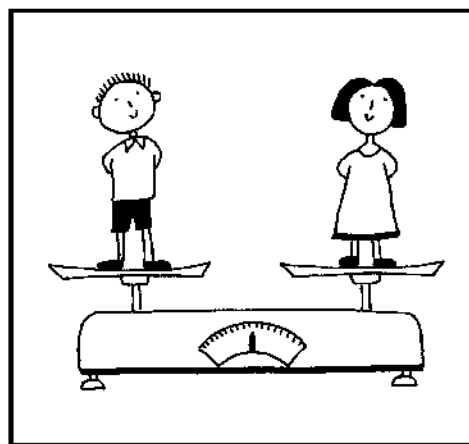
Empieza a jugar: Haz dos montones, una para las imágenes y otro para los textos. Barájalos y distribuye todas las fichas sobre la mesa boca abajo. Levanta una carta de un montón de las imágenes y luego otra del de los textos. Si coincides, quédate con ellas y sigue jugando. Si no, pasa el turno al siguiente jugador. El juego acaba cuando hayáis logrado emparejar todas las imágenes con su textos correspondientes.



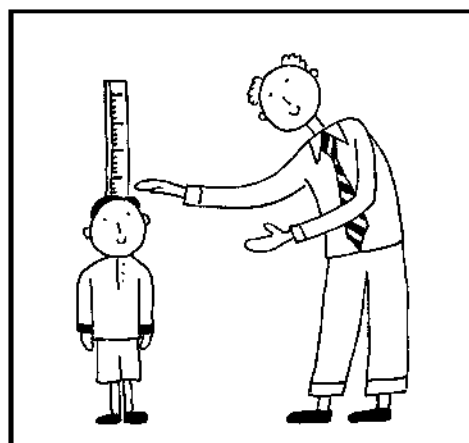
Derecho a recibir
una educación que
fomente la
solidaridad, la
amistad y la justicia
entre todo el mundo



Derecho a la
igualdad, sin
distinción de raza,
religión o
nacionalidad



Derecho a una
protección especial
para que puedan
crecer física, mental
y socialmente
sanos y libres



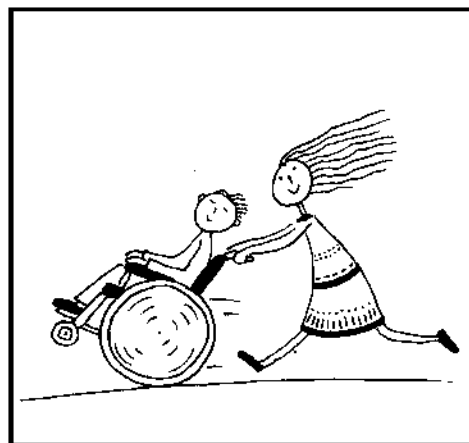
Derecho a tener
un nombre y una
nacionalidad



Derecho a una
alimentación,
vivienda y
atención médica
adecuadas



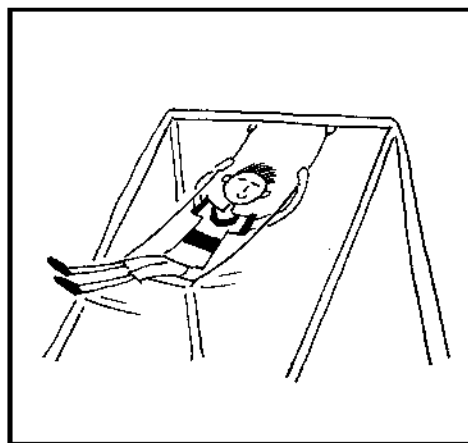
Derecho a educación
y atenciones
especiales para
los niños física
o mentalmente
disminuidos



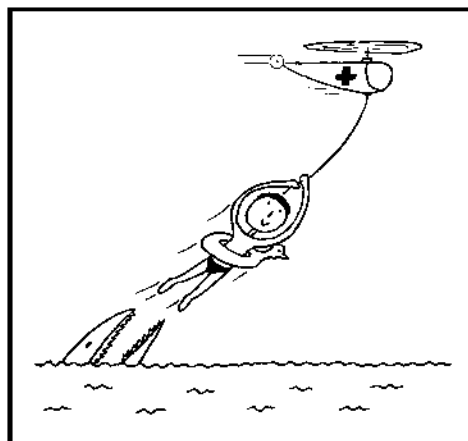
Derecho a
comprensión y
amor por parte
de las familias y
de la sociedad



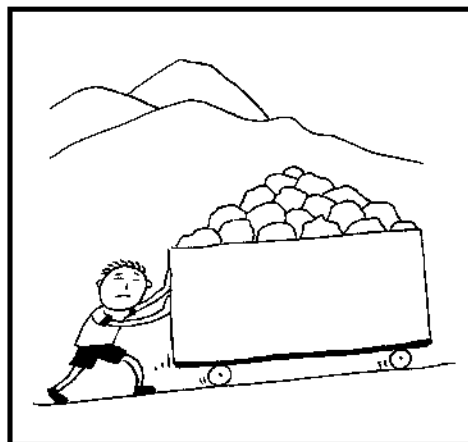
Derecho a una
educación gratuita.
Derecho a divertirse
y jugar



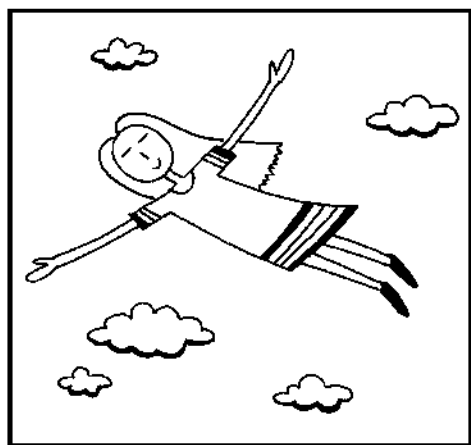
Derecho a atención
y ayuda preferentes
en caso de peligro



Derecho a ser
protegido contra
el abandono y
la explotación
en el trabajo



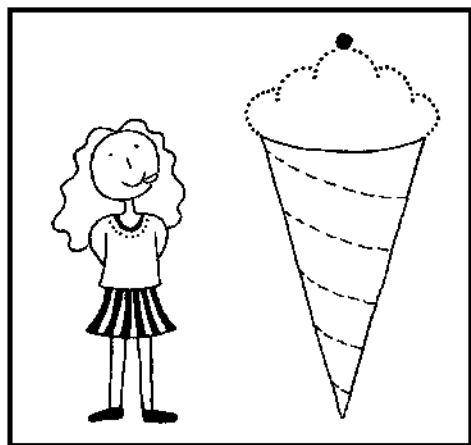
Derecho a volar



Derecho a no ir
a la escuela



Derecho a comer
helados cada día

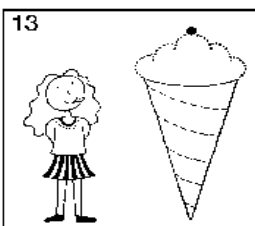
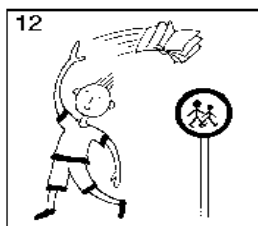
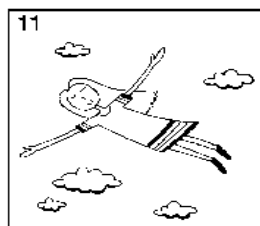
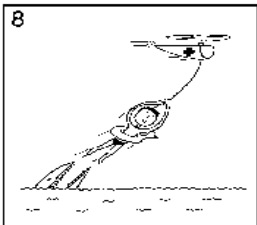
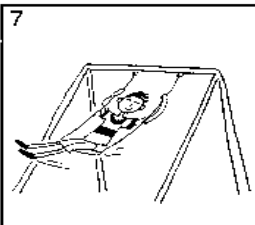
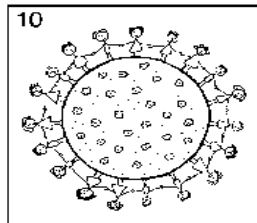
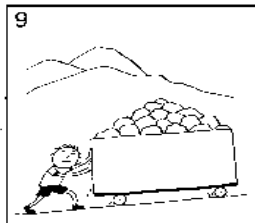
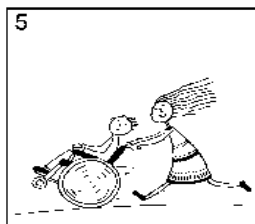
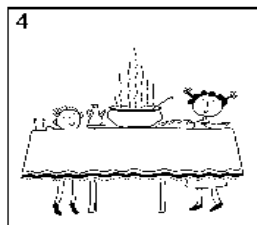
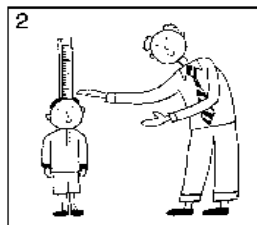
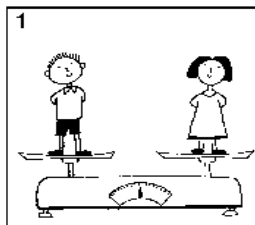


Declaración de los Derechos del Niño

(resumida y en lenguaje sencillo)

Relación de textos e ilustraciones

1. Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.
3. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
4. Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.
5. Derecho a educación y atenciones especiales para los niños física o mentalmente disminuidos.
6. Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.
7. Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.
8. Derecho a atención y ayuda preferentes en caso de peligro.
9. Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.
10. Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.



Artículos trampa añadidos

11. Derecho a volar
12. Derecho a no ir a la escuela.
13. Derecho a comer helados cada día.

LOS SCOUTS PREMIAN LA LABOR SOCIAL DE MÁRGENES Y VÍNCULOS

La Fundación Márgenes y Vínculos recibió el pasado 10 de noviembre un reconocimiento público de los Scouts de Andalucía, que celebraban ese día el centenario de esa organización juvenil en España. Los actos se celebraron en la localidad malagueña de Mollina y allí los Scouts de Andalucía hicieron entrega a la Fundación de un Cheque Solidario por su labor social en Andalucía. Los scouts consideran que la fundación es una organización social sin ánimo de lucro que destaca por su compromiso con la atención y protección a la infancia. Con este reconocimiento pretenden contribuir a la gran labor de Márgenes y a fortalecer vínculos de cooperación y colaboración, creando sinergias y juntos contribuir a una Andalucía mejor en la que los más jóvenes tengan voz. Los fondos recibidos, por valor de 539,32 euros, se destinarán a los proyectos de prevención y tratamiento del maltrato y el abuso sexual infantil en



Andalucía. Asde-Scouts de Andalucía es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro, coeducativa, independiente y plural, que desde 1913 se dedica a la promoción de una educación en valores en el tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes. Es actualmente la mayor ONG juvenil de voluntariado de Andalucía con más de 4.500 socios y socias.

MEDIO MILLAR DE PERSONAS, EN EL ENCUENTRO DE FAMILIAS ACOGEDORAS

La edición número doce del Encuentro de Familias Acogedoras de las provincias de Sevilla y Cádiz, organizada por la Fundación Márgenes y Vínculos, se celebró el pasado sábado 26 de octubre, en las instalaciones del Parque del Alamillo, de la capital sevillana. Asistió, entre otras personalidades, Ángel Acuña, director general de Personas Mayores, Infancia y Familias de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. El encuentro se inició con la bienvenida a las familias acogedoras. Tras la acreditación, los menores acogidos comenzaron las actividades lúdicas previstas según los distintos grupos de edad, desde los bebés hasta los más mayores. En el encuentro estaban acreditadas 500 personas entre familias, menores acogidos, técnicos/as de la administración, personal de la fundación, voluntarios/as y colaboradores/as.



Un año más, las familias acogedoras, las verdaderas protagonistas de este encuentro, disfrutaron de un espacio ameno de convivencia e intercambio de experiencias en torno al acogimiento familiar. Muchas de ellas ya se conocían de años anteriores por su propia experiencia como familias acogedoras.

AGENDA DE CITAS

DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO/A

El próximo 20 de noviembre a las 12 de la mañana tendrá lugar en la Plaza Alta de Algeciras un acto organizado por la Fundación Márgenes y Vínculos para conmemorar el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. Dicho acto consistirá en la ejecución de un *flashmob* (coreografía multitudinaria con música) en el que participarán técnicos/a de la Fundación, así como alumnado y profesorado del instituto de secundaria Las Palomas de Algeciras.



La Fundación celebrará también el próximo viernes 29 de noviembre en el colegio público San Ramón Nonato de Los Barrios el día de los derechos de los niños y niñas con el cuentacuento ***En un día el mundo gira***. El cuento narra la vida de dos niñas, Estrella y Awa, ambas de la misma edad, pero con vidas muy diferentes, una vive en España y la otra en Senegal.

CONVIVENCIA FAMILIAR EN LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES

El próximo miércoles 18 de diciembre a las 16.30 de la tarde tendrá lugar en la sede central de la Fundación Márgenes y Vínculos de Los Barrios una convivencia familiar. Habrá dulces típicos navideños para merendar y también una serie de actividades lúdicas de las que podrán disfrutar tanto niños y niñas como sus madres y padres.



El acto servirá para clausurar el primer trimestre de la escuela de Padres y Madres iniciada a principio del curso escolar 2013-2014. Esta actividad continuará tras las vacaciones escolares. Volverá a abrir sus puertas el próximo 15 de enero de 2014 a las 16.30 horas, en la sede de la Fundación Márgenes y Vínculos, sito en calle Ancha, número 25 de Los Barrios.

En la convivencia del día 18 de diciembre se realizarán varios juegos dirigidos por técnicas de la Fundación en los que podrán participar madres, padres y sus hijos.

Esta actividad se enmarca dentro del proyecto Círculos Locales de Prevención del Maltrato Infantil, está financiado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y tiene

como objetivo principal la prevención del maltrato infantil y la promoción del buen trato a los niños y niñas.

JORNADAS SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Las jornadas ***Prevención, detección e intervención multisectorial con menores víctimas de violencia sexual***, que organiza la Fundación Márgenes y Vínculos en colaboración con el Ayuntamiento de El Puerto de Santa María y la Diputación de Cádiz, tendrán lugar en el Centro Cívico de El Puerto los días 28 y 29 de noviembre.

Uno de cada cinco menores sufre alguna vez algún tipo de abuso sexual, pero sólo se conocen un 10 por ciento de los casos, pues la mayoría tienen lugar en el entorno familiar y son difíciles de detectar.

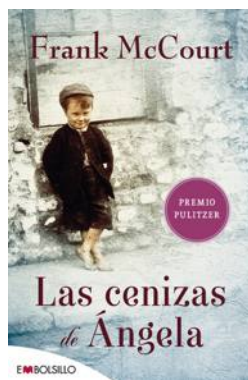


La Fundación Márgenes y Vínculos atendió el año pasado a 256 menores víctimas en la provincia de Cádiz. La jornada está diseñada para profesionales que trabajan con menores en ámbitos como los servicios sociales, salud, educación, policía o justicia, preferentemente de El Puerto o de municipios menores de 20.000 habitantes de la provincia.

LEE Y MIRA EN FAMILIA

Las cenizas de Ángela

Es un libro de memorias escrito por el autor irlandés estadounidense Frank McCourt. Cuenta la infancia del propio autor desde su nacimiento en Brooklyn, Nueva York, hasta su vida en Irlanda. La familia McCourt vive en una casucha minúscula en una callejuela sucia, con una sola bombilla y conviviendo con las pulgas y los chinches, y comparten una única letrina con sus demás vecinos. El padre, vago y alcohólico, apenas logra mantener ningún trabajo, y cuando lo hace es sólo para poder comprar más bebida. Así, la familia se ve obligada a vivir de la caridad.



El gato que sonríe

En este libro se cuenta la historia que sucede en un país bonito, soleado, con una montaña, una casa, un árbol y una flor en la que vivía un gato que jamás sonreía. Un día apareció un monstruo que quiso comérselo. En su intento se zampó flor, árbol, casa, montaña, sol y, por fin, al gatito. Contento, el monstruo empezó a reír y reír hasta expulsar al gato con país y todo. Es curioso, ahora el gato tiene otra expresión en la cara.



www.rayuela.org

Esta es una página web que gestiona la Liga Española de la Educación. Es una web muy amena e interactiva en la que se desarrollan campañas relacionadas con la infancia, la educación, la igualdad o el medio ambiente. Este mes están desarrollando una que lleva por título *Educar con calidad desde las nuevas tecnologías*. Y también hay juegos, concursos o encuestas, como la de este mes, que pregunta a sus visitantes si les gusta aprender con el ordenador.



Gru, mi villano favorito

Esta película cómica de animación por ordenador cuenta la historia de Gru, un hombre deplorable que planea el acto criminal más increíble de la Historia: robar la Luna. Incitado por una madre malvada (voz de Julie Andrews), sólo encontrará un obstáculo en su camino: tres niñas huérfanas a las que tendrá que cuidar temporalmente. Las risas y la acción convierten a esta película de seres originales y un poco estrafalarios en una buena ocasión para que toda la familia ría y pase una buena tarde de cine junta.



LOS MEJORES REGALOS QUE PODEMOS HACER A NUESTROS HIJOS SON GRATIS...

PARA DAR UN **BUEN TRATO** DEBEMOS TRANSMITIR A NUESTROS HIJOS ESTOS VALORES:

- La no violencia en las relaciones personales, sociales e institucionales.
- El respeto a la igualdad de género.
- El respeto al propio cuerpo y al de los otros.
- Potenciar los vínculos afectivos.
- La tolerancia.
- Reconocer y aceptar los sentimientos y la afectividad en el trato con los otros.
- Participar en la comunidad.
- Tener una visión positiva de la vida y las relaciones personales.

Somos los padres y madres los primeros que tenemos que creer en esto y ponerlo en práctica.

