

Cuaderno para futuros detectives

*El caso de las niñas y los niños
que aprendieron a pedir ayuda*

**Mi cuerpo dice SÍ,
mi cuerpo dice NO.**

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Salud y Servicios Sociales

Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia

Edita

Fundación Márgenes y Vínculos.
www.fmyv.org

Dirección

José Ángel Ponce Lara, sociólogo.

Idea originaria

Ana Isabel Salomón Barbero.

Redacción

Sergio López García, psicólogo. Coordinador del programa de Prevención primaria contra la violencia sexual.

Ana Isabel Salomón Barbero, educadora social.

Diseño

Laura García Álvarez.

Artesano marionetista

Jesús Toledo.

Fotografías

Juan Fe.

Banco de fotografías

www.freepik.es

Validado

Celia Nevado Fernández, doctora en psicología.

Juan Jesús Cardoso Oneto, educador social.

Impresión

Cromatical, 2025

Edición

Primera edición



www.quenometoque.es

Cuaderno para futuros detectives

El caso de las niñas y los niños que aprendieron a pedir ayuda

Programa de Prevención primaria contra la violencia sexual

Este cuaderno de prevención de la violencia sexual es de uso en los centros educativos y recursos residenciales del sistema de protección. Está pensado especialmente para niños y niñas de 8 a 10 años. Con este cuaderno queremos ayudar a personas menores de edad a diferenciar situaciones que pueden suponer el riesgo de sufrir violencia sexual.

Los equipos específicos de prevención, educadores y docentes que deseen trabajar la protección contra la violencia sexual cuentan con esta herramienta. Ante cualquier duda pueden consultar con la Fundación Márgenes y Vínculos. Este cuaderno está pensado para que sea completado en cuatro sesiones.

Los derechos de la publicación son derechos compartidos, de modo que cualquier persona es libre de copiar, distribuir y comunicar la obra, siempre que se reconozcan los créditos del editor, el financiador y no se utilice con fines comerciales o contrarios a los derechos de los niños y las niñas.



Mi nombre de detective es

[Pink rectangular box for name]

Me gusta investigar porque

[Pink rectangular box for reason]



¡Hola!

Somos Valeria y Tadeo

Bienvenidas y bienvenidos
a nuestra agencia
de detectives.

Ha llegado el momento de
resolver tu primer caso.

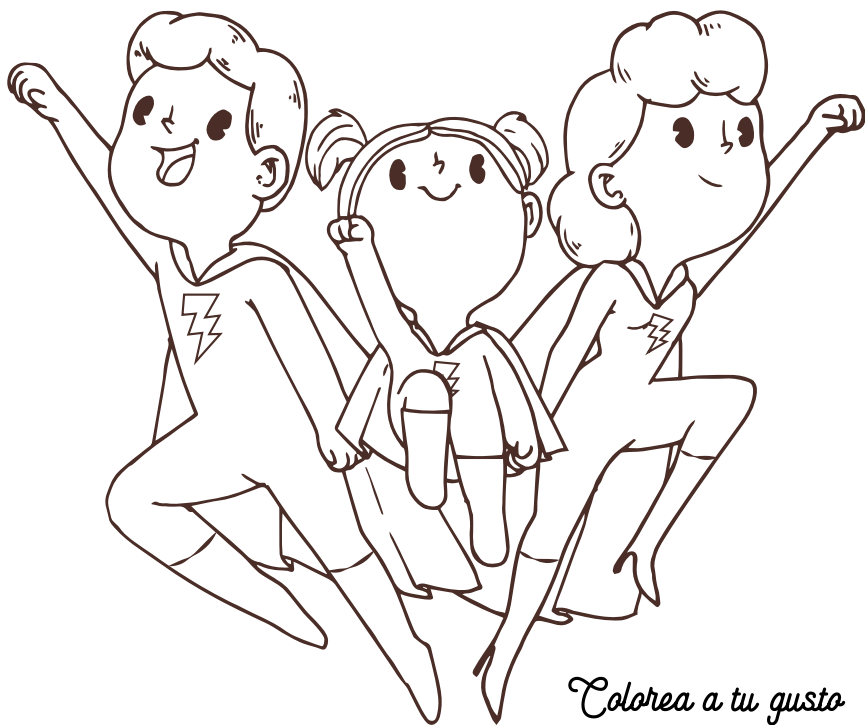
¡Suerte!



El misterioso caso del niño que perdió su superpoder

A partir de ahora, vas a formar parte de **nuestro equipo de aprendices de detectives**. Juntas y juntos vamos a seguir unas pistas que nos permitirán resolver “el misterio del niño que perdió su superpoder”.

Si consigues llegar al final de la investigación, obtendrás el **carpet de detective**. Entonces te convertirás en miembro de nuestra agencia.



Colorea a tu gusto

Este es tu primer caso

Todo comenzó así...

Una mañana, al levantarse e ir al colegio, Mateo comenzó a sentirse muy triste. Notaba que todos sus compañeros y compañeras estaban muy contentas porque habían aprendido un superpoder. Hacía poco que la Fundación Márgenes y Vínculos había estado en el cole hablándoles de cómo utilizar un superpoder.

Entonces, al ver a Mateo tan triste, sus compis decidieron ayudarle. Pensaron durante días qué hacer para que su amigo volviera a recuperar la sonrisa. Hasta que, de pronto, tuvieron una idea fantástica: llamarían a la agencia de detectives de Valeria y Tadeo.

Todas y todos podemos investigar para ayudar a Mateo y a otras niñas y niños a no estar tristes.

Descubramos el superpoder.

Entonces, nos pusimos manos a la obra.

¿Te animas a investigar tú también?



PISTA 1

¡Mi cuerpo es un tesoro!

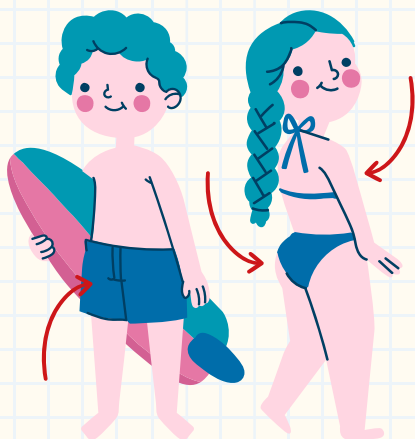
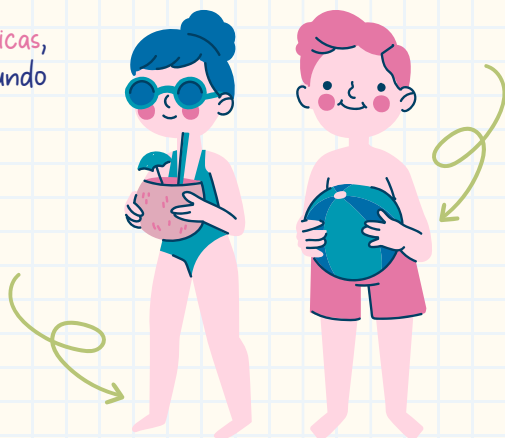
Lo primero es enseñarle a Mateo algo muy importante sobre el cuerpo.

Nuestro cuerpo es un tesoro muy valioso que debemos proteger.



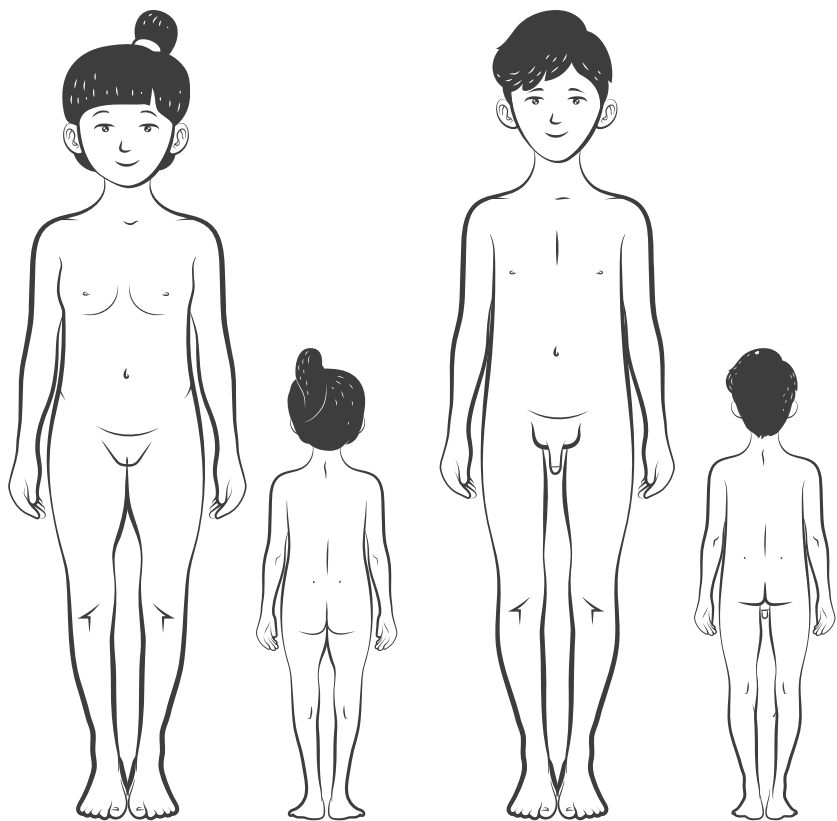
¿Sabías que tu cuerpo es tuyo y te pertenece?

Tu cuerpo tiene **partes públicas**, que son las que todo el mundo puede ver. Están a la vista.



También tiene **partes íntimas**, que son las que siempre están tapadas con ropa. Incluso cuando vamos a la piscina las tapamos con el bañador.

Rodea en rojo las partes íntimas de una niña y un niño



¿Qué debo decir cuando alguien me quiere tocar las partes íntimas?

¿Qué es el consentimiento?

Recuerda que nadie puede tocar tu cuerpo ni hacer fotos sin tu permiso.

Tampoco tú debes tocar el cuerpo de otra persona sin su permiso.

¡¡¡Estupendo!!!

¡Has resuelto la primera pista!

Sigue así...

Ahora Mateo sabe que su cuerpo es suyo y que nadie debe tocarlo sin su permiso.

PISTA 2

Me protejo de personas que no tienen buenas intenciones



Mateo también debe saber que...

Algunas personas **no** tienen buenas intenciones y tratan de ver, tocar o hacer fotos de las partes íntimas de los niños y las niñas. Otras veces intentan darles besos de mayores o caricias de las que no les gustan.

Eso se llama **violencia sexual**.

Estas personas **no** saben querer bien, quieren mal.



Las personas que sí nos quieren bien nos dan afecto, cariño, nos cuidan, nos protegen y nos hacen sentir bien. Tienen buenas intenciones.

Estas personas saben querer bien.

Entonces... ¿Qué crees que debe hacer Mateo cuando una persona mayor o un niño o una niña le haga daño? ¿Cuándo le toque, o le haga caricias que no le gustan, o le obligue a hacer cosas que no quiere?

¡¡¡Pedir ayuda!!!
¡¡¡Decir **NO**!!!

Cuando algo es bueno, nos hace sentir bien, **siento que sí**

Rodea con un círculo si sientes que **SÍ**, o sientes que **NO**

Si alguien de mi familia me abraza, siento que...	Sí	No
Si alguien desconocido acaricia mis partes íntimas, siento que...	Sí	No
Si alguien de mi familia acaricia mis partes íntimas, siento que...	Sí	No
Si alguien desconocido me invita a subir a su coche, siento que...	Sí	No
Si alguien me pide que le toque el pene, siento que...	Sí	No
Si alguien de mi familia me invita a un helado, siento que...	Sí	No
Si alguien me mira mientras me visto siento que...	Sí	No
Si alguien quiere quedar conmigo a través de Tik Tok, siento que...	Sí	No
Si alguien de mi familia me coge de la mano, siento que...	Sí	No
Si alguien me felicita por mis notas, siento que...	Sí	No
Si alguien quiere que le envíe fotos sin ropa, siento que...	Sí	No
Si me ofrecen un regalo por dejarme tocar, siento que...	Sí	No

Las emociones nos ayudan a
entender lo que nos está pasando
y lo que necesitamos.

Nuestro cuerpo nos enseña.

Si estás sintiendo
que **NO**, es **NO**.



Ayuda a Mateo a conocer las emociones

Así me siento cuando...

Caso 1

Situación

Te dicen que vas al parque, o te invitan a un cumpleaños.



Siento en mi cuerpo

El corazón rápido pero suave.

Una sonrisa y ganas de reír.

El cuerpo ligero, con energía y ganas de moverse.



Emoción

Alegría



Caso 2

Situación

Se rompe tu juguete favorito, o un amigo no quiere jugar contigo.



Siento en mi cuerpo

Ganas de llorar, o nudo en la garganta.

El cuerpo lento, hombros caídos.

Poca energía.



Emoción

Tristeza



Ayuda a Mateo a conocer las emociones

Así me siento cuando...

Caso 3

Situación

Alguien te quita algo sin pedirlo, o te dicen algo injusto.



Siento en mi cuerpo

El corazón fuerte y rápido.

Tensión en el cuerpo y la cara.

Las manos apretadas, o cuerpo rígido.



Emoción

Enfado



Caso 4

Situación

Escuchas un ruido en la oscuridad, o ves una sombra rara.



Siento en mi cuerpo

El corazón muy rápido.

El cuerpo quieto o con temblores.

La respiración rápida.



Emoción

Miedo



Ayuda a Mateo a conocer las emociones

Así me siento cuando...

Caso 5

Situación

Alguien te hace una fiesta sorpresa o ves algo inesperado.



Siento en mi cuerpo

Los ojos y boca muy abiertas.
La respiración fuerte o corta.
El cuerpo quieto un momento.



Emoción

Sorpresa



Caso 6

Situación

Pruebas algo con mal sabor o hueles algo feo.



Siento en mi cuerpo

La cara arrugada o nariz tapada.
El estómago revuelto.
Ganas de alejarte.



Emoción

Asco



Valeria, las emociones son como una alarma en nuestro cuerpo.

Por eso las emociones nos protegen.

¡¡¡Claro, claro!!!

Prestar atención a nuestras emociones nos puede ayudar a identificar si estamos en peligro.

Si una emoción te hace **sentir mal**, es una señal para alejarte, pedir ayuda o contar lo que está pasando.





Recuerda



Las emociones buenas como la alegría y la felicidad aparecen cuando estás con personas que te cuidan, te respetan y te protegen.



Si alguien te obliga a hacer algo que no quieres y sientes miedo, o un nudo en la barriga, esa emoción te está avisando. Es una señal de **peligro**.

¿Qué emoción te gusta más?

¿Por qué?

¿Qué emoción te gusta menos?

¿Por qué?

¡Fantástico! Ahora Mateo ya recuerda que...

Cuando alguien me hace
sentir que NO

Digo NO
y pido ayuda

Es muy importante
que Mateo aprenda
a decir **NO**

¿SABES DECIR NO?

Algunos consejos para decir **NO**:



Hazle caso a lo que sientes con tus emociones.



Prepara tu **NO** en tu cabeza, prepara tu voz y coge aire.



Grítalo bien alto ¡**NOOOOOOOO!**

NO
NO
NO

Repítelo si es necesario ¡**NO, NO y NO!**

¿Qué hago si una persona desconocida me pide que le acompañe?

Rellena los espacios en blanco para descubrir el mensaje oculto

Hemos encontrado esta pista extra. Parece difícil de resolver, pero sabemos que Mateo puede hacerlo y tú también.

¡Adelante!

P _ d _ pe _ m _ so a _ n
ad _ l _ o _ e _ on _ ia _ z _.

N _ i _ é a n _ ng _ n
_ it _ o s _ n q _ e
_ o se _ a a _ g _ i _ e
_ u _ pu _ d _ d _ fe _ d _ rm _.



Recuerda, las emociones
sirven para detectar
peligro y comunicarse.

**¡¡¡Segunda pista
resuelta. Lo estás
haciendo genial!!!**

Mateo ya sabe que debe decir **NO** cuando alguien quiere que haga algo que le **hace sentir que NO**.

También sabe que alguien que le quiere bien nunca le tocará sin su permiso ni le obligará a hacer con su cuerpo algo que **NO** quiere.



PISTA 3

Me protejo en mi entorno

**Tadeo,
¿tú sabes qué es el
entorno?**

**Claro, el entorno son todos los
lugares donde pasamos mucho
tiempo, como el cole, nuestra casa,
el parque, la casa de los abuelos, la
piscina...**

**Todo eso es
nuestro entorno.**



¿Cuál es tu entorno? Dibújalo

A large white square is centered on the page, divided into four equal quadrants by a thick pink cross. The cross has rounded ends at the intersections and the midpoints of the outer edges. The quadrants are empty, providing space for a drawing.

¿Sabes lo que es internet?

Internet también es tu entorno

¡Protégete!

Sigue estos consejos

No compartas mensajes que hagan daño a otras personas.

No hables con desconocidos en los chats de videojuegos.

No compartas fotos íntimas con nadie, no sabes quién podrá llegar a verlas.

No compartas tus claves.

No des tus datos personales a nadie.

No aceptes chantajes.

Recuerda

Si te molestan, pide ayuda a un mayor de tu confianza.

Acepta sólo a tus amig@s.

¿Cómo protegernos en todos los entornos?

A veces te puede resultar difícil distinguir una situación que te hace sentir bien, o te hace sentir mal. ¿Qué piensas?

Recuerda la pista

Tenemos una herramienta muy importante que nos ayuda a reconocer fácilmente las situaciones agradables y desagradables. Nuestro cuerpo y nuestras emociones nos ayudan a saber si algo nos hace bien, o nos hace mal.

¿Puedes poner un ejemplo?

Por ejemplo, si en el parque un hombre te enseña sus partes íntimas, tu corazón empieza a latir muy deprisa y sientes que te está ocurriendo algo raro.

Nuestro cuerpo nos dice **NO**.

En cambio, si te lo estás pasando bien jugando con tus amigos y amigas en el parque tienes ganas de reír, saltar, bailar...

Nuestro cuerpo nos dice **SÍ**.

PISTA 4

Querer bien, querer mal



Para ayudar a Mateo marca con una cruz la respuesta correcta

¿Sabes qué es querer bien? ¿y querer mal?

Situación	Me quiere	
Alguien te ayuda a sentirte mejor si estás triste.	☐	☐
Alguien te dice que no le cuentes a nadie que tocó tu cuerpo o te pidió que tocaras el suyo.	☐	☐
Cuentas algo que te preocupa y esa persona te escucha, sin enfadarse ni culparte.	☐	☐
Alguien te dice cosas que te hacen sentir incómoda y te amenaza si hablas.	☐	☐
Alguien juega contigo y te lo pasas bien, sin miedo, secretos, o normas raras.	☐	☐
Alguien te recuerda que eres una persona valiosa.	☐	☐
Alguien quiere que le muestres las partes que cubre tu bañador y mostrarte las suyas.	☐	☐
Alguien te dice que hace algo “porque te quiere”, pero eso te hace sentir mal, te duele, te da miedo, o no te gusta.	☐	☐
	Bien	Mal

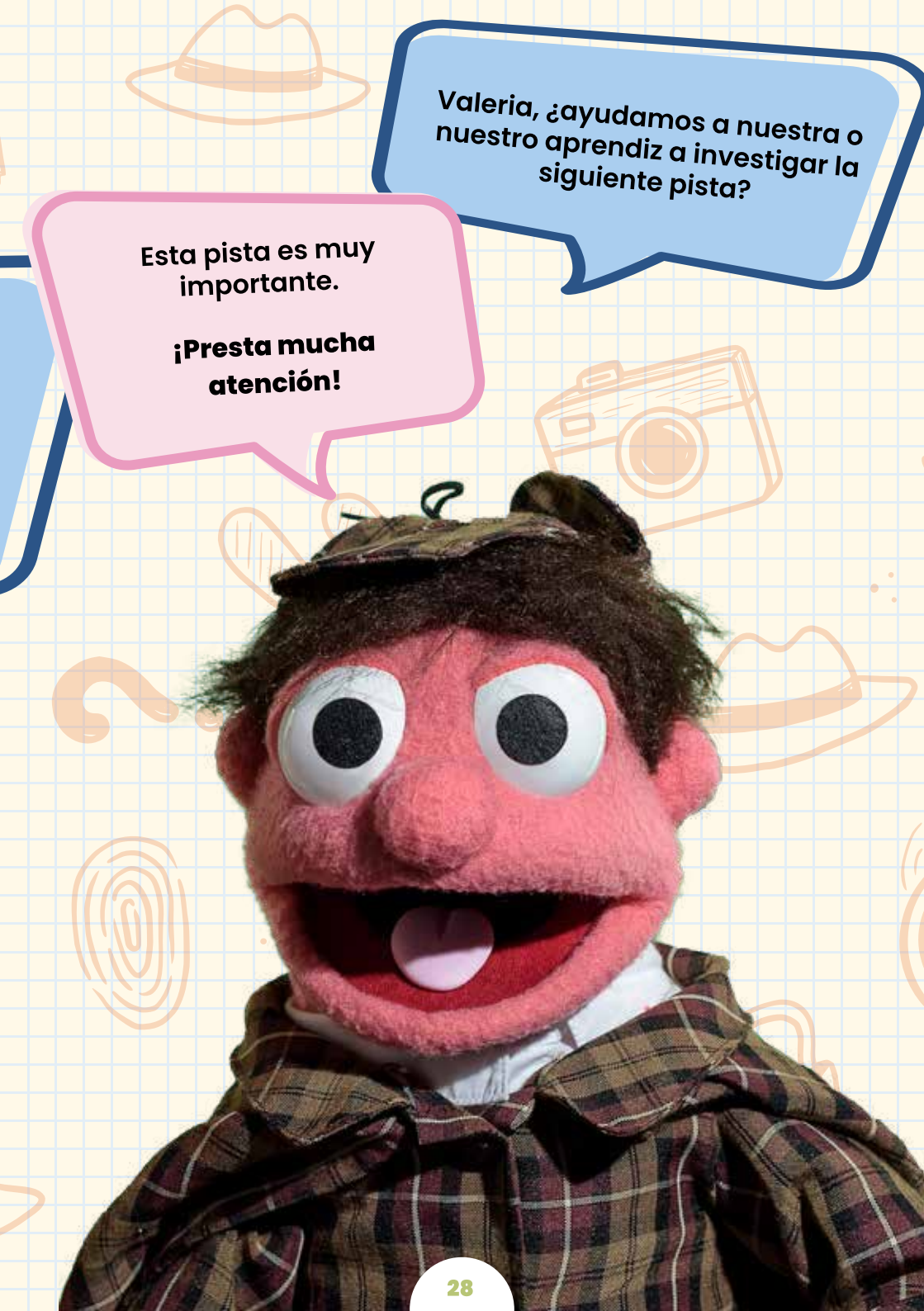
¡¡¡Esto es genial!!!
Has resuelto la cuarta pista.

**¡Algo nos dice que
vas a ser una o un
detective fantástico!**

¡¡¡Enhorabuena!!!

Le has recordado a Mateo que
su cuerpo le puede ayudar
a decidir cuando es que **sí** y
cuando es que **NO**.





Valeria, ¿ayudamos a nuestra o
nuestro aprendiz a investigar la
siguiente pista?

Esta pista es muy
importante.

**¡Presta mucha
atención!**

PISTA 5

¿Me guardas un secreto?

¿Sabías que existen
secretos buenos y
secretos malos?

Los secretos malos nos hacen
sentir mal y **hay que contarlos.**

Los secretos buenos son aquellos
que se pueden guardar.
Nos hacen sentir bien.

**Continúa
para resolver la
siguiente pista**



Secretos buenos

Cuando guardamos un secreto bueno nos sentimos bien, nunca nos da miedo guardarlo y puede que sea hasta divertido.

Los secretos buenos no te causan daño ni a tí ni a nadie.

Podemos mantener un secreto bueno para dar una sorpresa agradable.

Ejemplos



Si tu hermano te pide guardar en secreto la fiesta sorpresa de cumpleaños de mamá.



La clase quiere hacerle un regalo de fin de curso al maestro y no queremos que se entere antes.



Saber que en la comida familiar va a haber un postre especial que le encanta a la abuela y no se lo decimos hasta el final.



Cuando el grupo de clase mantiene en secreto la canción para la fiesta de navidad del colegio.



Cuando un amigo te pide mantener el secreto que va a crear un club de lectura para invitar a vuestras amistades después.



Mantengo en secreto las cosas buenas que me pasan que escribo en mi diario.



Cuando le pido a una amiga que no cuente que me he aprendido mi canción favorita.



Cuando aún no quiero contar un sueño bonito que tuve.

Secretos malos

Los secretos malos son los que te hacen sentir incomodidad, miedo o confusión.

Si alguien te pide guardar un secreto que te hace sentir mal, no es un buen secreto. Puede ser de algo que te ocurre a ti o a otra persona.

Los secretos malos siempre se pueden contar a una persona que te entienda y te pueda ayudar.

Ejemplos



Si tu vecino te dice que si cuentas algo se enfadará mucho y que te pasará algo malo a tí o a alguien de tu familia.



Cuando otro niño o niña te obliga a hacer algo que no quieres y te dice que no lo cuentes a nadie.



Si un familiar te pide que no digas que te tocó o miró tus partes íntimas.



Cuando alguien en internet te pide fotos o vídeos y te dice que sea un secreto.



Tu amiga te cuenta que un adulto le hizo algo desagradable y te pide que no se lo cuentes a nadie por miedo.



Cuando alguien te hace un regalo para que no cuentes que te obligó a verlo desnudo.



Si un amigo o una amiga te hace prometer que nunca hablarás de algo que te hizo sentir mal.



Cuando te dice alguien que nadie te va a creer si lo cuentas.

Enseña a Mateo ejemplos de secretos **buenos** y **malos** y escribe cómo te hacen sentir

Secretos buenos

Me hacen sentir



Secretos malos

Me hacen sentir



Alguien que te
quiere bien nunca
te pedirá que guardes
un secreto malo

Si un secreto te hace sentir mal
¡¡¡Cuéntalo!!!



¡¡¡Estás a punto de conseguir tu objetivo!!!

¡¡¡Guauuu, esta pista ha sido pan comido!!!

Está claro que investigar es lo tuyo,
¿Continuamos?

¡Qué importante es tener personas en las que poder confiar para contarle los secretos buenos y malos!

¿Verdad?



PISTA 6

Una persona de confianza

¿Qué es una persona de confianza, Valeria?

Una persona de confianza es aquella a la que puedes pedir ayuda. Es en la que puedes confiar y con quien te sientes bien.



**Es importante que tengas varias
personas de confianza en distintos
lugares: en el cole, en tu casa,
en casa de tus abuelos,
en el entrenamiento...**

**Así siempre tendrás a
quién pedir
¡¡¡ayudaaaa!!!**



Pido ayuda cuando...



Me hacen daño o me hacen sentir mal.



Me obligan a hacer algo que no quiero hacer.



Siento que no.



Recuerda



Digo NO. ✓



Salgo corriendo. ✓



Pido ayuda. ✓

¿A quién pido ayuda?

Mis personas de confianza son...

Una persona de confianza es quien nos protege, nos cuida, nos hace sentir bien y nos puede ayudar. Es alguien de mi familia, un amigo, una amiga, un profesor, una profesora, un agente de policía, un médico...

Elige tres personas de confianza, escribe por qué sientes que lo son y anota su número de teléfono.

Nombre

**¿Por qué
sientes que sí?**



**Número de
teléfono**

Nombre

**¿Por qué
sientes que sí?**



**Número de
teléfono**

Nombre

**¿Por qué
sientes que sí?**



**Número de
teléfono**

Descifra el mensaje

Descifra el mensaje
de la isla de
las emociones.

20 16 25

--	--	--

13 22 25

--	--	--

23 1 12 9 5 14 21 5

--	--	--	--	--	--	--	--

3 22 1 14 4 16

--	--	--	--	--	--

17 9 4 16

--	--	--	--

1 25 22 4 1

--	--	--	--	--

**Busca en la tabla a qué letra corresponde cada
número de las casillas del mapa.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z

Ánimo detectives,
lo estáis haciendo
súper bien.

¡Reto superado!

**Estás a un paso de
resolver el misterio.**

**Mateo estará muy
agradecido por tu ayuda.**

**¡Pedir ayuda es el
superpoder más
importante que tenemos!**

¡¡¡Ayudaaaaaaa!!!

PISTA 7

¿Regalo, o soborno?

¿Te gustan los regalos?

¡A mi y a Valeria nos encantan!

¿Cuál es la diferencia entre un regalo y un soborno?

Un regalo es dar algo a alguien sin pedir nada a cambio.

Te hace sentir que **SÍ.**

Un soborno es cuando alguien te da una cosa para que hagas algo que no te gusta.

Te hace sentir que **NO.**

Si te pide que no lo cuentes se convierte en un secreto **malo**.



¿Es un regalo, o un soborno?

Relaciona cada frase con su imagen

Te da un juego por tu cumpleaños.

Te compra chuches por dar un beso.

Te regala algo, pero sólo a ti. Y te pide que no lo digas porque si no dejará de regalarte cosas.

A todo tu equipo os invitan a cenar después del partido.

Te dejo mi patinete si me envías una foto tuya en la cama.

Un amigo te hace un dibujo.

Te compra el videojuego que quieres si haces lo que te pide.

Te da regalos en un videojuego si le cuentas cosas tuyas, o le mandas alguna foto.

Estás con tus padres y un amigo de ellos te da una entrada para ir al cine.

Te da dinero para que no cuentes algo.

REGALO

SOBORNO

PISTA 8

Amenaza y chantaje

Tadeo, ¿tú has escuchado alguna vez la palabra **amenaza**?

¿Y la palabra **chantaje**?

Sí, y es importante que le enseñemos a Mateo y a todas las niñas y niños lo que significan estas palabras para **protegerse**.



Amenaza

Es cuando alguien te mete miedo para que hagas lo que ella quiere, aunque no te guste. Te hace sentir raro y confundido. Te hace sentir que **NO**.

Ejemplo: Si le dices a tu mamá, o a tu papá, lo que te hice, ellos van a ir a la cárcel y no los va a volver a ver.

Chantaje

Es cuando alguien dice que va a hacer algo malo, o va a contar algo que tú no quieres. Para evitarlo tienes que hacer lo que te dice. Te hace sentir que **NO**.

Ejemplo: Voy a contarle a todo el mundo que tú me enviaste una foto desnuda. Si quieres que no diga nada, tendrás que mandarme más fotos.

NO NO NO NO



PISTA 9

La culpa me persigue

**¡¡¡Que líooo,
Valeria!!!**

Soborno, amenaza
y chantaje parecen
lo mismo.

Bueno, bueno, hay una pista muy importante que todos los niños y niñas tenemos que conocer para tener el carné de investigador.

Las tres cosas **te hacen sentir mal, son secretos malos.**

Te hacen sentir **culpa.**





La culpa

A veces las personas que nos hacen mal no quieren que las descubran y por eso hacen todo lo posible para que te sientas mal, o responsable de todo. Son especialistas en hacerte sentir **culpable**.

La culpa es como una vocecilla que no nos deja sentirnos bien, se repite una y otra vez en nuestra cabeza. Nos duele el estomago y nos hace sentir miedo, vergüenza y tristeza.

Ejemplo: Un señor toca tus partes íntimas y dice que es porque a ti te gusta. Tu sabes que eso no es cierto, pero te sientes responsable de lo que está ocurriendo. Sientes culpa por no saber qué hacer.

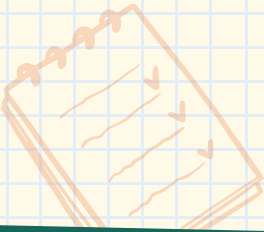


Recuerda

Recuerda: Nunca te sientas culpable, aunque no sepas cómo actuar. Incluso, cuando una persona que **te quiere mal** te obligue o engañe para hacer algo que no te gusta.

Ejemplo: Si un amigo te obliga a ver o tocar sus partes íntimas.

¿Puedes poner otro ejemplo de las cosas que puede decir una persona que **te quiere mal**?



**Los niños y las niñas nunca
tenemos la culpa** de lo que
hacen las personas con
malas intenciones.

¡¡¡Recuerda!!!

**La mejor solución es decir
NO y pedir ayuda a una
persona de tu confianza.**



¡¡¡Recuerda!!!

**Pide ayuda, aunque
algo haya pasado
hace tiempo.**



¡¡¡Genial!!!

Ahora Mateo está súper cerca de recordar su superpoder. Ahora ya sabe cómo **decir NO** y pedir ayuda a una persona de confianza cuando alguien le haga **un soborno, un chantaje, o le amenace.**



La investigación ha llegado a su fin.

¿Recuerdas cuál es el superpoder que tenemos Mateo y todos los niños y niñas del mundo?

¡¡¡Bravo!!!
¡Has resuelto la última pista!

¡Caso resuelto!

El superpoder que tiene Mateo es...

Pedir _____



Recuerda



Digo NO.



Salgo corriendo y pido ayuda a una persona adulta de confianza.
Si estoy en un sitio público puede ser una persona con uniforme.



Cuento lo que me pasa hasta que alguien me escuche.
Si no me creen, insisto hasta que me ayuden.



**También puedes
pedir ayuda aquí**

659 962 835

Fundación Márgenes y Vínculos

www.quenometoque.es

11 61 11

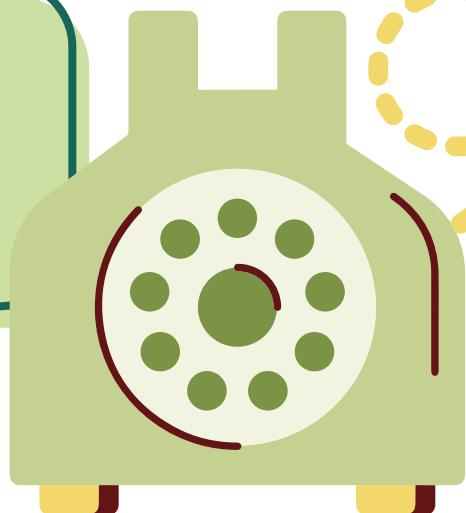
Atención a la infancia y la adolescencia

112

Emergencias

**¡Enhorabuena!
¡Eres una detective y
un detective genial!**

**¡Gracias por ayudarnos
a resolver el caso!**



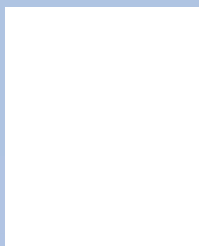
Este es tu carné de detective

Pega tu foto y recórtalo

Carné de detective

Nombre:

Superpoder:



Agencia de detectives Valeria y Tadeo



Recuerda tu superpoder

¡Pedir ayuda!





**¡Nos vemos en nuestra
próxima aventura!**

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Salud y Servicios Sociales
Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia



Márgenes y Vínculos

