

DUELEN

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES

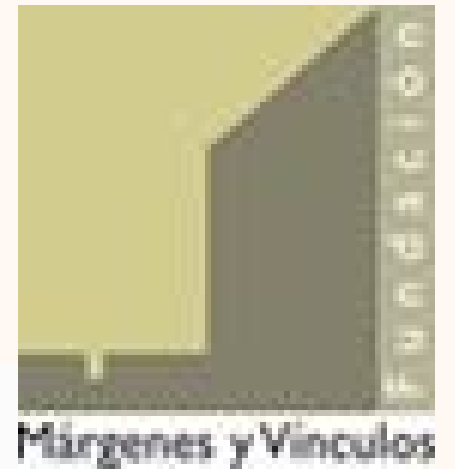
GUÍA PARA EL ALUMNADO MEDIADOR



JUNTA DE EXTREMADURA



¿QUIENES SOMOS?



La Fundación Márgenes y Vínculos (FMyV) es una organización sin ánimo de lucro nacida en la zona del Campo de Gibraltar (Cádiz).

Trabaja de manera prioritaria en la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



DEFINICIÓN DE VIOLENCIA

La OMS define la violencia como

“El **uso deliberado** de la **fuerza física o el poder**, ya sea en grado de amenaza o efectivo, **contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad**, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

TIPOS DE VIOLENCIA



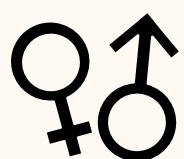
FÍSICA

Acciones realizadas de forma intencional que provocan **daño físico**.
Empujar, golpear, agarrar, asfixiar, etc.



PSICOLÓGICA

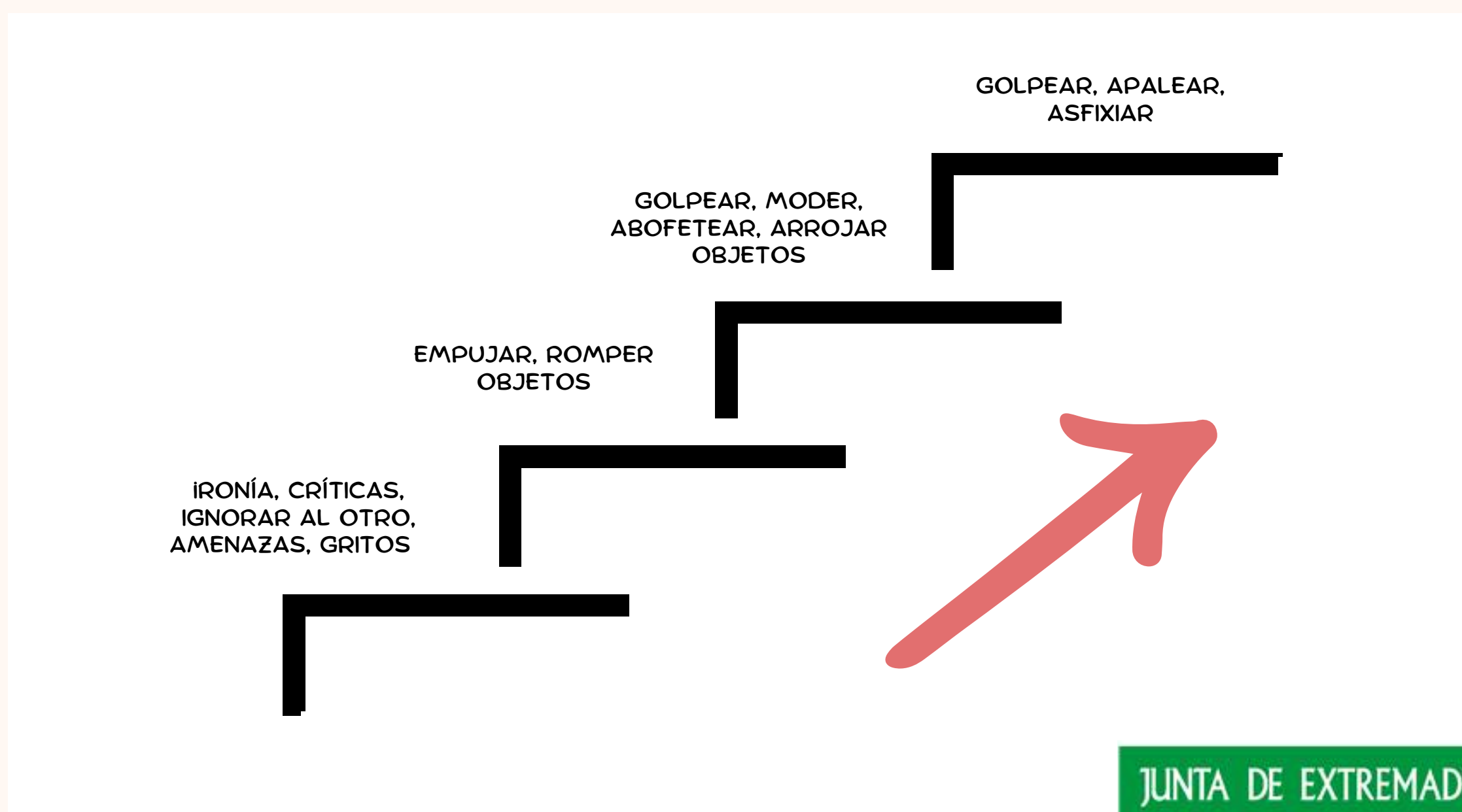
Uso regular y deliberado de **palabras o acciones no físicas** hechas para debilitar, herir, manipular o asustar mental y emocionalmente a una persona.
Insultos, amenazas, chantajes, rumores, etc.



SEXUAL

Es toda **conducta sexual realizada** sin el consentimiento válido de la otra persona y que atenta contra su libertad sexual.
Existe un desequilibrio de poder.

ESCALADA DE LA VIOLENCIA



BULLYING

INDICADORES

- ➡ RELACIÓN DE **DESEQUILIBRIO O PODER**
- ➡ CONDUCTA QUE **SUCEDE NORMALMENTE Y DURA EN EL TIEMPO**
- ➡ CON EL **OBJETIVO** DE DAÑAR AL OTRO

ROLES

ACOSADOR



VÍCTIMAS



OBSERVADORES



CONSECUENCIAS

CONSECUENCIAS PARA QUIEN LA EJERCE:

RECHAZO
REPRESALIAS (TE BUSQUEN PARA
“DEVOLVER”)
TRATO INJUSTO



CONSECUENCIAS PARA QUIEN LO SUFRE:

TRISTEZA
MIEDO
ABANDONO DE ACTIVIDADES



¿POR QUÉ EL OBSERVADOR NO ACTÚA?

EFFECTO ESPECTADOR: ayudar es menos probable cuando muchas personas están presenciando un acto violento.

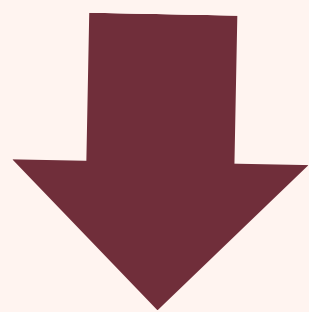


DIFUSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

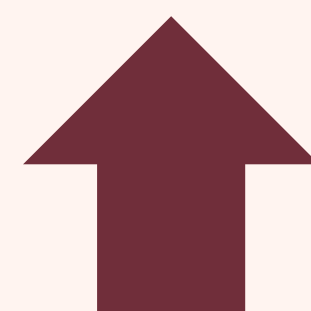
Nadie se siente personalmente responsable entonces se espera que sean otros los que actúen.

DILEMA DEL OBSERVADOR

El acoso está mal, habría que hacer algo para pararlo

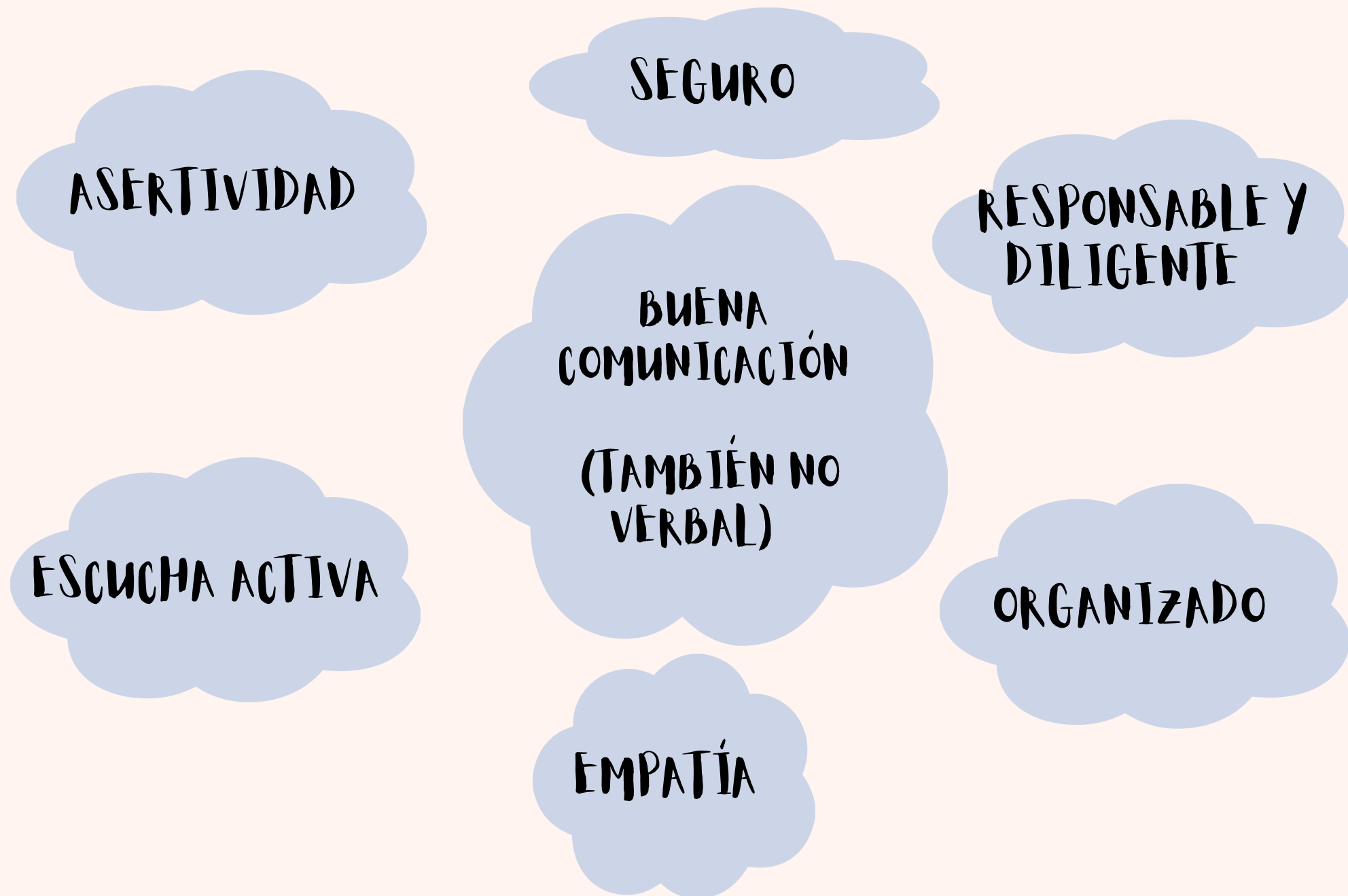


Asegurar su propio estatus y seguridad



ALUMNADO ACOMPAÑANTE

HABILIDADES IMPORTANTES



TIPOS DE LÍDERES

DEMOCRÁTICO

Intervención de todos los miembros
Escucha activa y delegar tareas
Genera confianza y un mayor compromiso

AUTORITARIO

Dar órdenes y que todos las cumplan
Genera malestar en los demás

EL QUE DEJA HACER

Trabajo autónomo, se fijan objetivos
confianza hacia el equipo

TRANSACCIONAL

Funciona por recompensas y castigos

TRANSFORMACIONAL

Fomenta la innovación y la creatividad individual



PASOS PRINCIPALES PARA GESTIONAR UN CONFLICTO



1. BUSCA SER/MOSTRARTE OBJETIVO/A EN EL CONFLICTO

2. RECONOCE EL CONFLICTO Y SUS IMPLICACIONES

3. TEN CLARO EL OBJETIVO QUE PERSIGUES

4. MOVILIZA Y GESTIONA LOS RECURSOS DISPONIBLES

5. REDUCE LA TENSIÓN DE LA SITUACIÓN
SUFICIENTE PARA DIALOGAR / SEPARAR A LOS IMPLICADOS

7. REFORMULA LO QUE ESCUCHES

8. BUSCA ACUERDOS BENEFICIOSOS PARA AMBAS PARTES

¿COMO HABLAR CON UNA PERSONA EN UN CONFLICTO?

1. INTENTA EXPRESARTE DE MANERA CLARA
2. NO TRATES DE HACERLE CAMBIAR DE OPINIÓN.
3. ESCUCHA CON ATENCIÓN.
4. UTILIZA TU LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.
5. MANTÉN UN TONO DE VOZ RELAJADO
6. EXPRÉSATE DE MANERA ASERTIVA



SI VES A ALGUIEN SOLO

Pregúntale que tal está en general

Realiza preguntas abiertas

Explorar sobre él o ella

Intenta detectar que le interesa y busca puntos en común.

Comparte experiencias propias

Demuestra entendimiento

Busca de que manera puedes hacer que esta persona se sienta más acompañada.



ES UNA GRAN LABOR
COLABORAR EN LA
LUCHA CONTRA LA
VIOLENCIA

